

海上工事技術者の資格と教育について

平成24年 12月12日

(財)港湾空港建設技術サービスセンター 島田 伊浩

本日の構成



1. 目的と試験内容
2. 資格の分類
3. 受験者の推移
4. 資格者の年齢構成と県別人数
5. 九州地方整備局管内の事例
6. 継続学習
7. 資格の考察

1-1.目的

海上工事は「海」という環境を相手に安全に工事を進める。

通常の施工技術に加え、気象海象の変化への対応や、海上・海中での作業方法に特有の技術を必要とする。



1-2. 試験内容

- 1次試験（選択式）と2次試験（面接式）
- 1次試験は共通分野と専門分野の問題について各25問を回答する。
- 2次試験では、事前に経験論文を提出し、経歴書・経験論文にもとづき、「施工経歴」「総合的施工技術能力」「技術者倫理」を評価する。

1-3.資格の位置付け

- ライセンスではなくクオリフィケーション
 - ライセンス：医師免許、施工管理技士
 - クオリフィケーション：珠算検定、英検
- 専門性の高い分野に特化すること
- 継続学習で教育していくこと

2.専門分野の分類

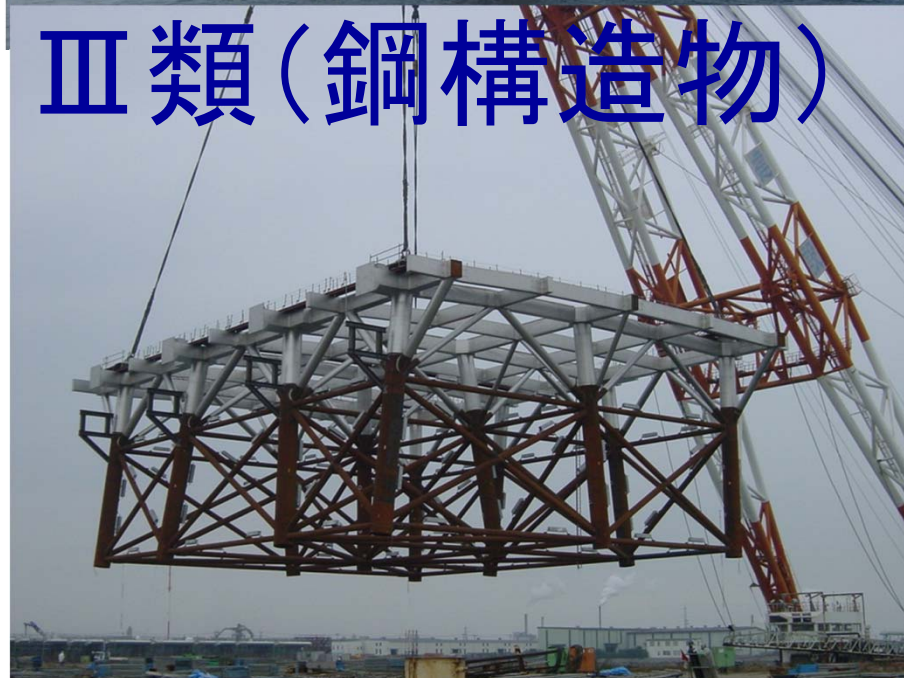
I 類 (浚渫)



II 類 (コンクリート構造物)

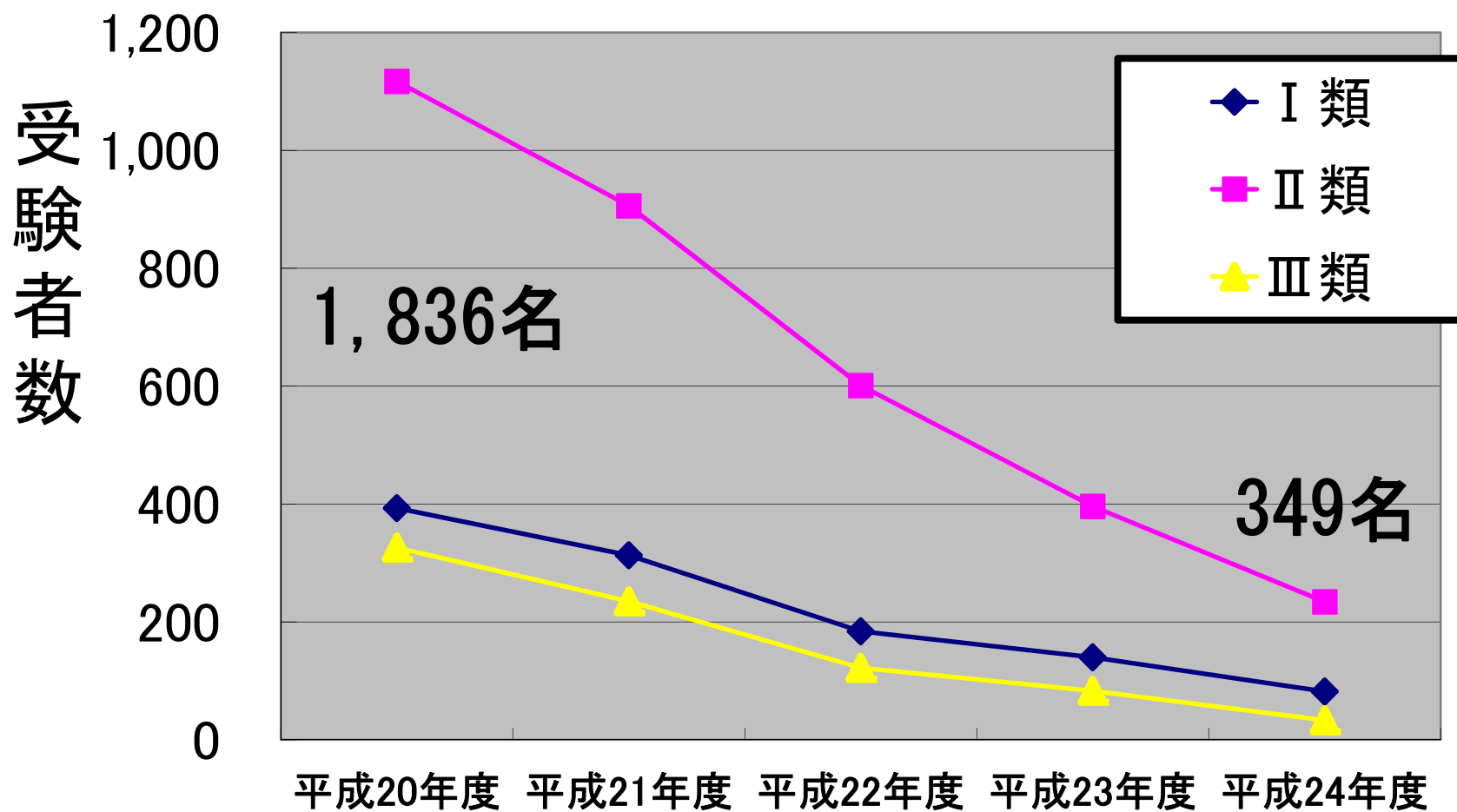


III 類 (鋼構造物)

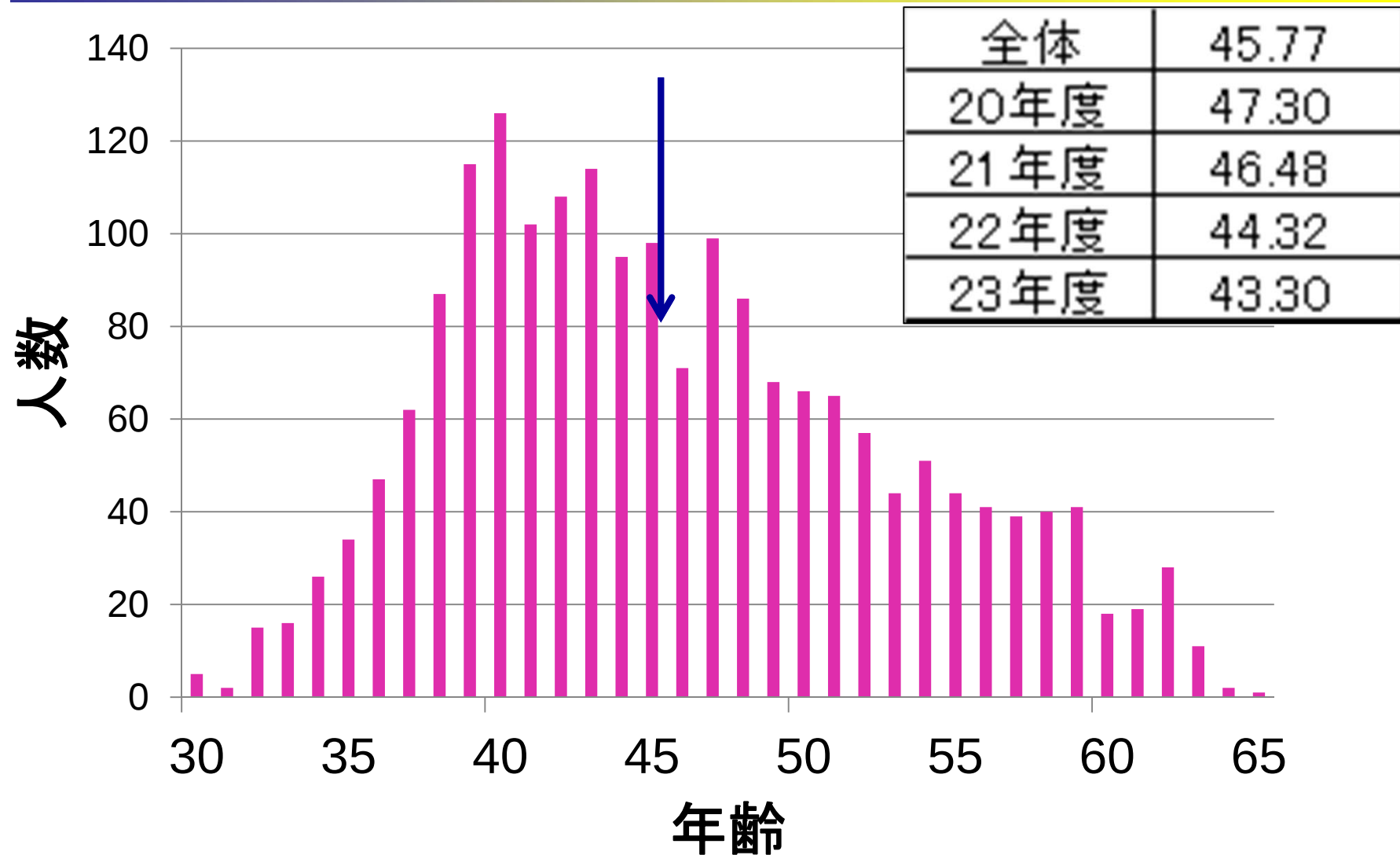


分野数	区分	人数
1分野	I 類	327
	II 類	1,080
	III 類	277
	計	1,684
2分野	I + II 類	117
	I + III 類	22
	II + III 類	86
	計	225
3分野	I + II + III 類	35
合計	I + II + III 類	1,944

3. 受験者数の推移



4-1.資格者の年齢構成





5.九州地方整備局管内での事例



配置予定技術者の資格				
評価内容	評価段階	評価基準		
工事内容に関連する資格の取得状況	3段階	A評価	1.00点 2.00点	海上工事施工管理技術者(海上における作業船を使用した工事に設定可能)又は技術士(入札説明書5、(6)①に記載している部門及び選択科目に限る)
		B評価	0.50点 1.00点	その他指定する資格を取得
		一評価	0.00点	資格なし

※上段: 標準型(Ⅰ型)の点数
※下段: 標準型(Ⅱ型)、簡易型の点数

標準型(Ⅱ型) 加算点満点 50~60点の場合

	技術提案	企業	技術者	地域貢献
(通常型)	20~30点	14	10	6
(チャレンジ型)	40~50点		6	4

6-1. 継続学習



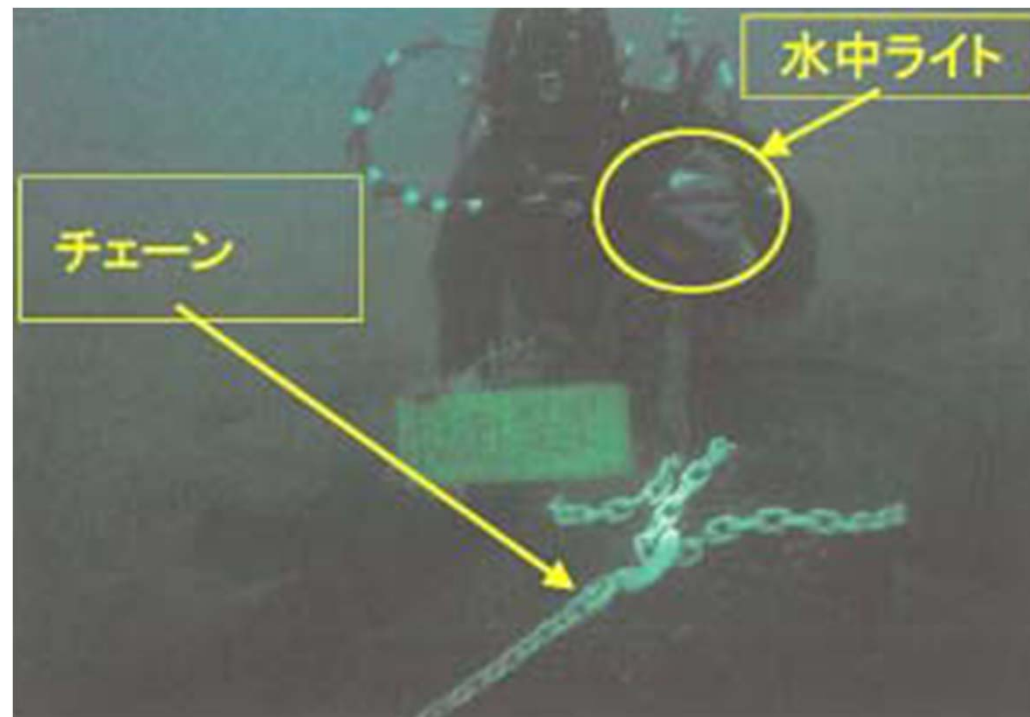
種 別	認 定 項 目				ポイント数
A	施 工 経 験	業 務 従 事 実 績	・日本国内の公共工事、民間工事および外国での海上工事の施工に直接的に関わる技術業務の従事者。 ・公共工事の発注者側で監督あるいは検査業務に従事者。 ○認定資格分類の工事は、ポイントは1.5倍	業務従事期間が6ヶ月超	40ポイント
				同 3ヶ月以上 6ヶ月未満	30ポイント
				同 3ヶ月未満	20ポイント
B		施 工 技 術 報 告 書	施工した工事、業務の報告書の提出	提 出	20ポイント (1件につき)
C			「施工技術報告集」への掲載技術的に優れた内容の報告とし、「施工技術報告集」に掲載	掲 載	20ポイント (1件につき)
D			「施工技術報告集」への掲載技術的に優れた内容の報告とし、「施工技術報告集」に掲載	掲 載	30ポイント (1件につき)

更新条件: 5年間で200ポイント

6-2.技術の伝承

施工報告書

新規性や学術的内容やオリジナリティを求めない。施工報告事例集の掲載が61件



7-1.資格の考察

① 工種の変化

専門分野や工種の変化についても、柔軟に対応していく必要がある。

② 資格の評価

この資格が必要であるという意義を認識してもらう必要がある。

③ 技術の伝承

報告書のデータベース化等により、利用者の支援を後押しする全体システム構築が必要となる。

7-2.立場と役割(1)

- 資格取得者の役割
 - ① 取得の目的: 情報を見極める
 - ② 自己研鑽: 取得していない人との差

- 資格利用者の役割
 - ① 利用方法: 実績だけでなく、能力判断
 - ② 優位性の確認: 継続的に確認

7-3.立場と役割(2)

- 資格の運営者の役割
 - ① 公平中立:コンプライアンスの確保
 - ② 内容のブラッシュアップ:技術は日々変化
 - ③ 情報の発信:広報活動
 - ④ 技術の伝承:情報の蓄積・共有化、DB化
 - ⑤ 技術者の育成:指導的役割、自己研鑽

ご清聴ありがとうございました。

